

# تحلیل قطعه «هفت خوان» اثر بهزاد رنجبران با تمرکز بر نحوه ایجاد وحدت و تنوع\*

امین هنرمند<sup>\*\*</sup>، سید محمد تنکابنی<sup>†</sup>

<sup>†</sup> دانشیار دانشکده هنرهای نمایشی و موسیقی، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

<sup>‡</sup> کارشناس ارشد آهنگسازی، دانشکده موسیقی، دانشگاه هنر تهران، تهران، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۹۷/۳/۷، تاریخ پذیرش نهایی: ۹۷/۷/۲۵)

## چکیده

این پژوهش به روش تحلیلی، به بررسی تکنیک‌هایی که مؤید وحدت و تنوع در قطعه «هفت خوان» رنجبران است، می‌پردازد. به عنوان هدف کلی، تکنیک‌های بسط و گسترش رنجبران در طول اثر مطالعه می‌شود که برای دستیابی به این مهم، فرم اثر، ساختارهای هارمونی و شیوه‌های بسط و گسترش موتیوی مورد بررسی قرار می‌گیرد. فرم اثر منطبق بر فرم‌های رایج کلاسیک نیست اما دارای اشتراک‌هایی با فرم سونات است. پاییندی به ساختارهای هارمونی همچون تریادها و به طور کلی ترایکوردها، آکوردهای چهارصدایی، پلی‌کوردها، انبوهه و شبه‌انبوهه‌ها و همچنین تسلسل آنها، باعث ایجاد وحدت و تنوع هارمونیک و ملودیک در طول اثرشده است. این اثردارای یک موتیو سه نتی براساس نت‌های سی-لادیز-سی است که نقشی کلیدی در پیوند بین اجزای شکل دهنده فرم اثر دارد. این فیگور در طول اثر به شکل‌های متعدد ظاهر می‌شود و دگرگونی‌های آن براساس تغییرات ریتمیک دسته‌بندی شده است. هستهٔ تماتیک دارای چهار جزء است؛ به طوری که جزء اول تاسوم به صورت حرکت برودری تحتانی و فوقانی ظاهر و سپس جزء چهارم به آن اضافه می‌شود. این مقاله نشان می‌دهد که چگونه موتیو چهار جزئی، از طرفی برای ایجاد وحدت، بارها تکرار و از طرف دیگر هم‌زمان با تکرارها، دچار دگرگونی‌های مختلف می‌شود.

## واژه‌های کلیدی

بهزاد رنجبران، هفت خوان رستم، شاهنامه فردوسی، موسیقی معاصر ایران، وحدت و تنوع موسیقایی.

\* این مقاله برگفته از پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده دوم با عنوان: «وحدت و تنوع: مطالعه بسط و گسترش موتیوی در قطعه «هفت خوان» اثر بهزاد رنجبران»، در رشته آهنگسازی است که به راهنمایی نگارنده اول در دانشکده موسیقی دانشگاه هنر تهران به انجام رسیده است.

\*\* نویسنده مسئول: تلفن: +۹۱۹۱۶۸۵۹۶، نمایر: ۰۲۱-۶۶۴۶۱۵۰۴، E-Mail: a.honarmand@ut.ac.ir.

## مقدمه

عنوان پژوهشی دانشگاهی مورد تحلیل قرار گرفته است (اخوی جو، ۱۳۹۳). همچنین می‌توان به تحلیل قطعه «سبک بال» (مهجور، ۱۳۸۷)، «چهارنوازی مضرابی» و «شراب عشق» (چاهیان، ۱۳۹۱) اثر حسین دلهوی اشاره کرد که از منظر هارمونی و ارتباط آن با موسیقی ایرانی تحلیل شده است. اما در محافل دانشگاهی و حوزه نشر، به جزیک پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آهنگسازی (ابراهیم زاده، ۱۳۹۶) که تحلیلی نسبتاً کلی بر روی بخش‌هایی از کنسerto و لین بهزاد رنجبران (به ویژه فرم و روابط تنال) ارائه می‌دهد و یک مقاله به قلم بهزاد رنجبران در ماهنامه گزارش موسیقی (رنجبران، ۱۳۸۶)، (۱۴) که اطلاعات کلی ای را در مورد چند اثر خود به مخاطب انتقال می‌دهد، کمتر به بررسی ابعاد مختلف آثار رنجبران توجه شده است که انگیزه پرداختن به آن را ایجاد می‌کند.

این پژوهش سعی در پاسخ دادن به دو پرسش کلیدی دارد:  
- آهنگساز چگونه یک ایده موسیقایی ساده و سه‌نتی را به یک قطعه پانزده دقیقه‌ای تبدیل می‌کند؟  
- چگونه تکرار یک ایده موسیقایی ساده، در کنار وحدت و انسجام، تنوع و گوناگونی ایجاد می‌کند؟

در جهت پاسخ به این پرسش‌ها، فرم، ساختارهای هارمونی، شیوه‌های بسط و گسترش موتیوی و همچنین تکنیک‌های آهنگساز در پیشبرد اثر مورد مطالعه قرار گرفته است. تحقیق به صورت توصیفی و تحلیل محتوا نجام شده است به طوری که پارتیتور اثر و سایر منابع ذکر شده در پایان مقاله، مورد مطالعه قرار گرفته است.

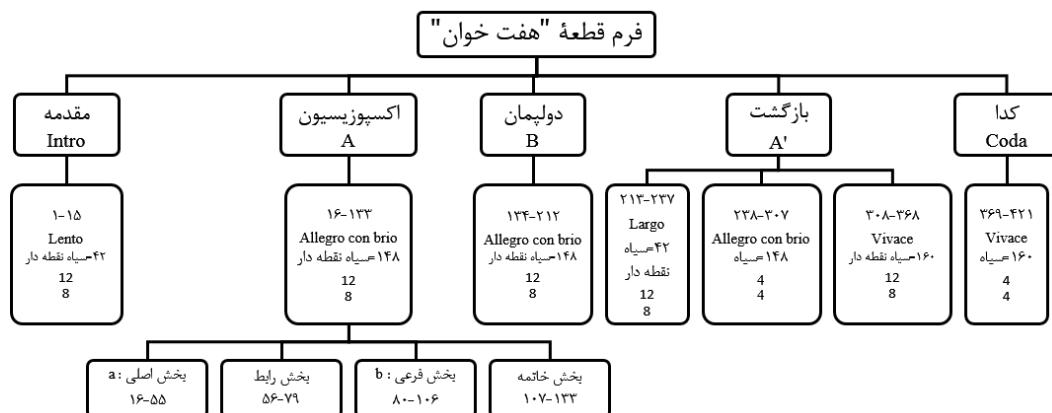
قطعه «هفت خوان» رنجبران، ملهم از شاهنامه فردوسی است و تاثیراتی از فرهنگ ایران را در بطن خود دارد. این اثر نه تنها تأثیرگرفته از ادبیات غنی ایران، بلکه متأثر از موسیقی ایرانی به عنوان منبع الهام بخش است. رنجبران برای غلبه بر دشواری‌ها بوده که ملهم از چالش سمبولیک انسان در مقابله داشته باشد. از این‌جا در آزمون‌های سخت رستم در مقابل دیوها، هیولاها، اژنه، اژدها و همچنین تجربه در اندوه، اعتماد به نفس، خوشحالی و پیروزی او متبلور شده است. این اثر، هیچگونه پایبندی به ترتیب داستان هفت خوان رستم در شاهنامه ندارد و برداشت آزاد و حس عمومی آهنگساز از داستان است. فرم، هارمونی، ارکستراسیون، شیوه‌های بسط و گسترش از جمله روش‌های رسیدن به وحدت ساختاری و تنوع است که سایر آهنگسازان معاصر ایرانی از جمله مرتضی حنانه، احمد پژمان، هوشنگ استوار، مهران روحانی، رضا والی، فوزیه مجد و حسین دلهوی نیز آنها را در راستای دستیابی به استحکام ساختاری در موسیقی ایرانی و همچنین ایجاد تنوع در آن به کاربرده‌اند که در محافل دانشگاهی و حوزه نشر به تحلیل آثار ایشان، هر چند کم، پرداخته شده است. از جمله می‌توان به پژوهش‌هایی بر روی قطعه «امپرسیون» (موسوی، ۱۳۹۲)، «ای پار» و «آینه» (برزگر محمدی، ۱۳۹۴) اثر احمد پژمان اشاره کرد که از دیدگاه هارمونی، فرم، ارکستراسیون و ارتباط آنها با موسیقی ایرانی بررسی شده‌اند. قطعه «ایرانا» اثر فوزیه مجد نیز از منظر ویژگی‌های ریتمیک، ملودیک، هارمونی، فرم و روابط تماتیک به

## ۱- فرم

عین وجود اشتراک با قالب‌های رایج کلاسیک، دارای فرم و ساختار خاص خود است که آهنگساز با نگاهی آزادانه و با ذوق و سلیقه شخصی، به خلق آن همت گماشته است.

فرم قطعه «هفت خوان» دارای سه بخش کلی است که اجزای اصلی آن عبارتند از: ارائه ایده اصلی (اکسپوزیسیون)، بسط و

فرم در موسیقی دارای روندی تکاملی است که توسط آهنگسازان، در طول قرن‌ها با وصل به ریشه‌های تاریخی خود و گذراز طرح‌های سنتی، شکل تازه و خلاقانه‌ای پیدا کرده است. بیشتر آثار از نظر ساختار دارای شباهت‌هایی هستند اما فرم هراثری، همیشه، خاص همان اثر است (اسپاسین، ۱۳۸۹، ۱۷). قطعه «هفت خوان» نیز در



تصویر ۱- فرم.

یک خط هارمونی و ملودی متنوع و همچنین تقویت صدا دهی، افزایش تراکم هارمونی و تغییر بافت آکوردها، اقدام به اضافه نمودن نت هایی با فاصله دوم بزرگ یا کوچک به بالا یا پایین بخش های آکوردهای سه و چهارصدایی کرده است.

هارمونی قطعه «هفت خوان» همچون آثار دیگر آهنگسازان قرن بیستم، فارغ ازانطبق برگام یا مدم شخصی، براساس عملکرد آزادانه آهنگساز شکل گرفته و آهنگساز در هارمونی های مورد استفاده، از خلاقیت و ذوق شخصی بهره گرفته است و با توجه به اینکه آهنگساز از شیوه سنتی وصل آکوردها بهره نبرده، تأثیری غیر از شیوه تسلسل هارمونی مورد استفاده آهنگسازان قرن هجدهم و نوزدهم حاصل شده است. در واقع آهنگساز خود را مقید به حل نت محسوس و همچنین نت هفتم و نهم نمی داند؛ یا حتی برخلاف صدای اصلی کلاسیک آکورد نه، از نوشتند پایه آکورد بالاتر از نهم پرهیز نمی کند و همچنین این آکورد را به صورت کامل بکار می برد. بنابراین، رنجبران این آکوردها را به صورت مستقل (خارج از مناسبات تنال و مдал) در نظر گرفته است. دو روش عمدۀ را می توان در تسلسل تریادها و آکوردهای چهارصدایی در این اثر مورد بررسی قرار داد که عبارتند از: ۱) هارمونی موازی (۲) یک نت مشترک و حرکت پیوسته سایر نت ها. تکنیک تسلسل موازی در آثار دبوسی، پروکفیف و دیگر آهنگسازان قرن بیستم به وفور دیده می شود که عبارت است از حرکت موازی آکوردها (حرکت اصوات در یک جهت). این تسلسل، شامل دو حرکت رئال و تنال است که در نوع اول تمام آکوردها ساختاری یکسان دارند و تمایلی به حفظ مدلایته و تنالیته ندارند؛ اما در نوع دوم، مسیر حرکت و ساختمان آکوردها وابسته به گام است و تمایل به حفظ مدلایته و تنالیته دارد (کتی، ۱۳۹۱، ۲۵۱). رنجبران در جهت ایجاد تنوع و همچنین ایجاد وقفه و غیرقابل پیش بینی کردن حرکت موازی آکوردها، از آکوردهای دیگری در منطقه صوتی بالا، حرکت مخالف یک صدادر مقابل حرکت موازی، تریین، تعویض سازبندی و همچنین تغییر مسیر حرکت آکوردها استفاده کرده است.<sup>۳</sup> به عنوان مثال در میزان ۱۷۹ در بخش بادی های برنجی، ضرب اول و دوم حرکت موازی آکوردهای می بمل ماژور، می ماژور، فا ماژور، فا دیز ماژور، سل ماژور، سل دیز ماژور به چشم می خورد که در ضرب سوم و چهارم این روند به صورت آینه ای به آکورد می بمل ماژور بازگشته و مسیر حرکت آکوردها تغییر کرده است. این رویکرد اغلب در پاساژها بکار رفته است؛ به این شکل که نت های پاساژ در هر لحظه تشکیل یک آکورد می دهند و این آکوردها به لحاظ ساختاری یکسان هستند و به صورت موازی به دنبال یکدیگر آمدند.

وصل آکوردهایی با یک نت مشترک و همچنین تسلسل تریادها با سوم متفاوت، یکی دیگر از تکنیک های تسلسل در این اثر است. رنجبران در وصل آکوردهایی با یک نت مشترک به این ترتیب عمل می کند که پایه یک آکورد مینور را به عنوان سوم یک آکورد مینور دیگر در نظر می گیرد که در تئوري نئوریمانی<sup>۴</sup> به این شیوه تبدیل آکوردها، PR گفته می شود. مثلاً وصل آکورد فا دیز مینور به دیز مینور در بخش زهی میزان ۲۸۱، نمونه ای از این وصل است. از نقطه نظر تئوري

گسترش (دولپمان) و بازگشت. همچنین بخش مقدمه و کدا نیز به چشم می خورد. با این اوصاف تا حدی می توان بین فرم این اثر و فرم سونات اشتراک هایی یافت. این اثر با معیارهای موسیقی معاصر نوشته شده است و تقابل تنالیته در چنین آثاری جای خود را به دیگر عناصر کنتراستی می دهد. تصویر ۱، نمای کلی فرم قطعه «هفت خوان» را نشان می دهد.

قطعه «هفت خوان» دارای یک هسته تماتیک سه نتی در قالب حرکت بودری، حول نت سی است که با حضور گسترده خود در کل اثر، همچون عنصری متحدد کننده در برابر تضاد بخش های مختلف عمل می کند و به شکلی ظریف، پیوستگی اثر را حفظ می کند. مواد تماتیک بخش اصلی (a) در اکسپوزیسیون مبتنی بر هسته تماتیک سه نتی است و بخش فرعی (b) کنتراست مشتق شده از بخش اصلی و به عبارت دیگر ملهم از هسته تماتیک سه نتی است. شاخصه بخش فرعی ظهوریک تم، منطبق بر فواصل مذکور چهارگاه و ارائه توسط ساز سولو است که این تم برای اولین بار در میزان ۸۱ تا ۸۴ توسط ساز ترومپت ارائه می شود. از میزان ۱۳۴ تا میزان ۲۱۲ (میزان ۷۹)، آهنگساز با آزادی عمل بیشتری نسبت به بخش اکسپوزیسیون، مضامین تماتیک را در بخش بسط و گسترش (B) ارائه داده است. به عبارت دیگر، هسته تماتیک سه نتی را به عنوان یک عنصر بسط و گسترشی در نظر می گیرد و آن را در قالب دگرگونی های ریتمیک، هارمونیک و همچنین گذر از نت های محوری مختلف (میزان های ۱۴۸ تا ۱۷۶) ارائه می دهد و به میل هنری خود، مناسبات هارمونیک را دچار ناپایداری می کند و در نهایت اثر را برای رسیدن به بخش را بازگشت به ثبات می رساند. بخش مقدمه، به صورت تغییر یافته، در ابتدای بخش بازگشت (میزان ۲۱۳) تکرار شده است که در فرم سونات کلاسیک معمول نیست. در تصویر ۲، هسته تماتیک سه نتی در بخش سپرانو قابل مشاهده است.

## ۲- هارمونی

هارمونی در قطعه «هفت خوان» از منظر ساختارهای آکوردی و همچنین تسلسل آنها مورد مطالعه قرار گرفته است. گونه های ساختاری در این اثر به هفت دسته قابل تقسیم است: (۱) تریادها (۲) تریادها با نت اضافه شده (۳) آکوردهای هفت و نه (۴) آکوردهای مستخرج از گام تمام پرده (۵) ترایکوردها (۶) پلی کوردها (۷) انبوهه و شباهنبوهه.

در طول اثر، هر چهار ساختار تریادی (ماژور، مینور، کاسته و افزوده)، سه نوع آکورد هفت (نمایان، هفت کاسته و کمتر هفت بزرگ و کوچک) و همچنین آکورد نه دومینانت که از پرکاربردترین آکوردهای نهم است، به چشم می خورد. رنجبران برای رسیدن به ۹



تصویر ۲ - هسته تماتیک سه نتی.

مأخذ: (قطعه «هفت خوان»، میزان های ۹ و ۱۰)

براساس یک حرکت برودری (و در نتیجه دورده نغمه‌ای) تشکیل شده و در هارمونی آن، ترایکوردها نقش مهمی دارند. اثر با ترایکورد ۳ (۰۱۵) در قالب مجموعهٔ [۶، ۷، ۱۱] آغاز می‌شود و میزان‌های ۱ تا ۳ فقط با همین سه نت جلوگفته است. در بسیاری از لحظات اثر، این ترایکورد، با همین نغمه‌ها همراه می‌شود که متضمن وحدت هارمونیک و ملودیک در اثر است. در طول اثر، این ترایکورد در قالب نت‌های فادیز، سل و سی بیشترین حضور را در مقایسه با وارونه‌های خود دارد. مجموعهٔ [۶، ۱۰، ۱۱] که در طول قطعه به کار گرفته است با [۶، ۷، ۱۱] رابطهٔ I<sub>T</sub> دارد. به همین صورت مجموعه‌های [۴، ۱۰، ۳] و [۲، ۶، ۷] به ترتیب حاصل اعمال I<sub>T</sub><sub>I</sub> و I<sub>T</sub><sub>I</sub> بر روی این مجموعه است. ترایکورد (۰۱۵) اغلب به یک تریاد مینور و گاهی یک تریاد مازور وصل شده است. تریادهایی که این ترایکورد به آنها حل می‌شود.<sup>۷</sup>

رنجبران از ترایکورد (۰۱۴) به دوشکل هارمونیک و ملودیک استفاده کرده است. در نوع هارمونیک، این ترکیب اغلب بین دو آکورد مازور قرار می‌گیرد که غالباً عبارتند از دو مازور، سل مازور، رماژور، می مازور و دو دیز مازور. این ترایکورد در مواردی به آکورد لا کاسته، سل کاسته، می مینور و دو کاسته حل می‌شود و بعد از آکوردهای می مینور و دو مینور قرار می‌گیرد. علاوه بر وصلهای هارمونیک به تریادهای مازور و مینور، این ترایکورد به ترایکورد (۰۲۶) که در ادامه راجع به آن بحث خواهد شد، وصل می‌شود. در سه مورد نیز این ترایکورد به صورت ملودیک استفاده شده است. دیگر مجموعه‌های استفاده شده از ردۀ (۰۱۴) به شرح زیر دسته-بندی شده‌اند:<sup>۸</sup>

[۲، ۵، ۶] - [۶، ۷، ۱۰] - [۳، ۴، ۷] - [۰، ۱، ۴] - [۹، ۱۰، ۱]

[۱۰، ۱۱، ۲] - [۱۰، ۱، ۲] - [۳، ۲، ۱۱] - [۸، ۷، ۴] - [۲، ۳، ۶] - [۱۱، ۱۰، ۷]

ردۀ (۰۲۶) که درواقع فرم اولیه آکورد ششم افزوده ایتالیایی و زیرمجموعه‌ای از گام تمام پرده و مد چهارگاه است، بیشترین حضور را نسبت به دیگر ترایکوردها در قطعه دارد. گام تمام پرده به عنوان یک گام انتقال محدود و یکی از انواع مشهور گام‌های هگراتونیک، دارای ویژگی‌هایی است؛ از جمله، آکوردهایی که روی درجات گام ساخته می‌شود، همگی تریاد افزوده هستند و علاوه بر این، آکورد ششم افزوده ایتالیایی، فرانسوی و همچنین آکوردهای سکوندال و

نئوریمانی، ابتداء عمل P آکورد فادیز مینور را (با تغییر سوم کوچک به بزرگ) به فادیز مازور تبدیل می‌کند و سپس عمل R (با انتقال پنجم آکورد به بالا، آن را به ردیز مینور تغییر می‌دهد. همچنین در این میزان آکوردهای فامینور به رمینور با اشتراک در نت فا، و مینور به دودیز مینور با اشتراک در نت می، و می بمل مینور به دو مینور بانت مشترک می‌بمل به دنبال یکدیگر آمدند. در کنار این وصل‌ها، تسلسل‌هایی تنها با تغییر سوم آکورد (P) دیده می‌شود. به عنوان مثال در میزان ۳۹ در بخش کلارینت، دو آکورد سی بمل مازور و سی بمل مینور در پی یکدیگر آمدند که پایه و پنجم آنها یکسان و سوم آکورد یعنی نت‌های رو بمل متفاوت است.

تصویر ۳، نسخهٔ کوچک شدهٔ بخش زهی میزان‌های ۱۷۷ و ۱۷۸ را نشان می‌دهد که از تنوع خوبی به لحاظ ساختار و تسلسل آکوردی برخوردار است. در این دو میزان، به لحاظ ساختاری، تریاد مازور، تریاد با سوم متفاوت به صورت پلی‌کورد (تریادهای فا مازور-مینور و همچنین رماژور-مینور)، آکورد هفتم بزرگ مازور و همچنین تریادهای مازور و مینور بانت اضافه شده به فاصله چهارم درست، دوم کوچک و ششم کوچک استفاده شده است. حرکت موازی آکوردها، حاکی از وجود تکنیک هارمونی موازی در این دو میزان است؛ پایهٔ آکوردها در میزان ۱۷۷ به صورت کروماتیک بالارونده از می بمل به لامب حرکت کرده و در میزان ۱۷۸ علاوه بر تغییر جیستر، تغییر مسیرداده و از می بمل به صورت کروماتیک پایین رونده به سی بمل رسیده است. تفاوت در مسیر حرکت نت‌های باس بادیگر اصوات آکورد قابل توجه است. بنابراین رنجبران حرکت مخالف یک صدادر مقابل حرکت موازی آکوردها را برای ازین بردن حس یکنواختی حاصل از آنها مورد توجه قرارداده است. نکتهٔ حائز اهمیت دیگر این است که آهنگساز برای رسیدن به یک خط باس منسجم و متنوع، پنجم، سوم، هفتم آکورد و همچنین نت اضافه شده در باس قرارداده که در مجموع، چنین تمهدیاتی را در راستای ایجاد وحدت و تنوع در این میزان‌ها اندیشیده است.

در قطعه «هفت خوان»، ترایکوردهایی به فرم اولیه<sup>۹</sup> (۰۲۶)، (۰۱۵)، (۰۲۵) و (۰۱۶) به چشم می‌خورد.<sup>۱۰</sup> این ترایکوردها نقش مهمی در ایجاد وحدت ملودیک و هارمونیک در اثر ایفا می‌کنند. شایان ذکر است که هستهٔ تماتیک اگرچه ترایکورد نیست، اما از سه نت

تصویر ۳ - هارمونی موازی، ساختارهای هارمونی متفاوت.

مأخذ: (قطعه «هفت خوان»، میزان‌های ۱۷۷ و ۱۷۸)

می‌کند که استفاده از توالی آکوردهای افروده یادآور توجه آهنگساز به ویژگی گام تمام‌پرده است. در بخش‌هایی از قطعه «هفت خوان»، نت‌های کشیده به چشم می‌خورد که گاهی یک نت یا دونت یا گاهی بیش از دونت است که می‌توان آن را پدال آکوردی در نظر گرفت. هم‌زمان با این نت‌های کشیده، آکوردها و ملودی‌های شنیده می‌شود که مؤید پلی‌کورد است. در هر بار ارائه از هستهٔ تماتیک سه نتی، نت‌تونیک یا دومینانت یا هر دواز آکورد اول و سوم به صورت پدال باقی می‌ماند و هم‌زمان با آن آکورد برودری می‌آید که تشکیل پلی‌کورد می‌دهد. به نظر می‌آید آهنگساز در عین پدال قرار دادن پایه و پنجم آکورد که در بسیاری از آثار دورهٔ کلاسیک و قبل از آن نیز دیده می‌شود، وضعیت آکوردها را با زیبایی‌شناسی آن دوره در نظر نمی‌گیرد که این رویکرد باعث ایجاد تنوع در اثر شده است. از مهم‌ترین پدال‌های آکوردی می‌توان به آکوردهایی که پایه آنها نیم‌پرده اختلاف دارند، اشاره کرد؛ رایج‌ترین آنها آکوردهایی با سوم مشترک است (میزان ۲۷۸). در قسمت‌های دیگری از اثر نیز پلی‌کورد هایی به چشم می‌خورد که پایه آنها از یکدیگر دوم کوچک اختلاف دارد اما هیچ نت مشترکی بین آنها نیست (میزان‌های ۱۶۴، ۲۶۴، ۲۷۴، ۴۱۳). استفادهٔ هم‌زمان از دو تریاد با سوم متفاوت (میزان‌های ۱۸۹)، تراکوردها و همچنین ترکیب آنها با دیگر آکوردها (میزان‌های ۲۹۸ تا ۳۰۱ و ۳۸۷)، نمونه‌های دیگری از انواع پلی‌کورد ها در این اثر است.

در تصویر ۴، نسخهٔ کوچک شدهٔ میزان ۴۱۳ شامل توالی

خوش‌های (نت‌های گام به طور هم‌زمان) نیاز ویژگی‌های این گام به شمار می‌آیند (کتی، ۱۳۹۱، ۷۲). با توجه به اینکه دبوسی از این گام به صورت ماهراهانه استفاده کرده است، الیویه مسیان در کتاب تکنیک زبان موسیقایی من، توصیه کرده است که آهنگسازان از این مد به صورت پنهان استفاده کنند (Messiaen, 1956, ۵۹). به طور مثال در میزان‌های ۱۶، ۳۶۸، ۲۸۳، ۴۱۳، ۴۱۹ و ۴۲۶ آکوردهای خوش‌هایی از تامام‌پرده به صورت پوشیده به گوش می‌رسد. با توجه به اینکه در بخش‌هایی از اثر، ردپای گام تمام‌پرده به صورت ملودیک و هارمونیک مشاهده می‌شود، این فرضیه قوی ترمی شود که احتمالاً آهنگساز تراکوردهای (۰۲۶) را از درون گام تمام‌پرده استخراج کرده و سعی در مخدوش نمودن هویت این گام داشته است. ضمن اینکه می‌دانیم این آکورد در هارمونی تناول به صورت معکوس اول به کار می‌رود و روی آکورد پایگی دومینانت حل می‌شود؛ اما آهنگساز چنین رویکردی را در طول اثر پیش نگرفته و با استفاده از فرم اولیه (۰۲۶) سعی در ایجاد وحدت فاصله‌ای در طول اثر کرده است.<sup>۹</sup>

رنجبران در قطعهٔ «هفت خوان»، در لحظات کوتاهی بافت متراکم هارمونی را در قالب انبوهه<sup>۱۰</sup> و شبه‌انبوهه ارائه می‌کند. انبوهه مجموع دوازده نت بدون توجه به ترتیب قرارگیری آنها و شبه‌انبوهه زیرمجموعه ده یا یازده عضوی از انبوهه است (هنرمند، ۱۳۹۵، ۷۲، ۲۷۴). آهنگساز مجموع دوازده نت را گاه به صورت پلی‌کورد ها (میزان ۳۱) و گاه به شکل توالی چهار آکورد افروده (میزان ۱۷۲، ۲۸۶، ۴۱۴، ۴۱۳)، بدون ترتیب از پیش تعیین شده استفاده

### انبوهه

گام تمام پرده

تصویر ۴ - انبوهه، تسلیل تریادهای افزوده، کلاستر تمام‌پرده.  
مأخذ: (قطعهٔ «هفت خوان»، میزان‌های ۴۱۳ و ۴۱۴)

واریاسیون بسط و گسترشی است.

تکنیک دیگری که باید پیش از پرداختن به ویژگی‌های تماتیک قطعه «هفت خوان» به آن پرداخت، دگرگونی موتیوی /تماتیک است. در این تکنیک، یک لایتموتیو به وسیله دگرگونی و تبدیل شدن به اشکال مختلف، بسط و گسترش پیدامی کند. به این معنی که تم یا موتیو آن به صورت انتقال یافته (مودلاسیونی)، معکوس، قهقهایی، کاهش یافته، افزایش یافته یا خردشده<sup>۱۰</sup> در قطعه به کار گرفته می‌شود. این تکنیک، اساساً واریاسیون است و تم اصلی در طول اثر تکرار می‌شود اما تحت دگرگونی‌های دائمی قرار می‌گیرد و در نقش‌های مختلف کنتراستی ظاهر می‌شود که در تمام قطعه وحدت و تنوع را در کنار هم قرار می‌دهد.

در آغاز «هفت خوان»، هسته تماتیک دارای حرکت برودری تحتانی است و رفته‌رفته تبدیل به برودری فوکانی (در بخش بازگشت و کدا) می‌شود. هسته تماتیک دارای چهار جزء است؛ به طوری که جزء اول تا سوم در قالب حرکت برودری تحتانی و فوکانی است و جزء چهارم به آن اضافه می‌شود. با توجه به اینکه قطعه در متراچهار ضربی ( $\frac{12}{4}$ ) نوشته شده، هر جزء متناظر با یک ضرب است. جزء چهارم به سه شکل ظاهر می‌شود که عبارتند از:

(۱) حرکت پایین رونده از جزء سوم که اغلب به فاصله چهارم درست یا سوم است

(۲) با تقسیمات سه تایی ریتم و اغلب با حرکت پیوسته (سه چنگ در متر  $\frac{12}{8}$  یا تریوله چنگ در متر  $\frac{4}{4}$ )

(۳) متعدد شدن با جزء سوم به صورت نت کشیده

هسته تماتیک دارای نقش مهم ملودیک و علاوه بر آن نیز دارای ویژگی‌هایی از جمله هارمونی، متر، ریتم، سرعت، ارکستراسیون و نوанс است که در طول قطعه برخی از این ویژگی‌ها ثابت و برخی دیگر دچارتغییر می‌شوند؛ به این ترتیب، آهنگساز واریاسیون‌هایی از این موتیو را رائه می‌دهد. به لحاظ ملودیک، همیشه نت جزء اول و سوم همان هستند و با نت جزء دوم فاصله دوم کوچک اختلاف دارند. هارمونی جزء اول و سوم همیشه یکسان و اغلب تریاد مینور یا ماژور و کمتر تریاد کاسته است که با توجه به اهمیت نت‌های می و سی در طول قطعه، آکورد می‌مینور بیشترین حضور را دارد و در انتهای قطعه جای خود را به آکورد می‌ماژور می‌دهد. هارمونی نت دوم در بیشتر مواقع تراپیکور (۰۲۶) است و در موارد دیگر تراپیکوردهای (۰۱۴)، (۰۱۵)، (۰۱۶) و آکوردهای کاسته و گاهی ماژور، مینور و افزوده است. هارمونی جزء چهارم (در صورت وجود) یکسان با هارمونی جزء اول و سوم (به جز میزان‌های ۱۴۸ تا ۱۵۹ در بخش بسط و گسترش) است. همیشه در ارائه هسته تماتیک، یکی از نت‌ها (پایه یا پنجم آکورد) و گاهی تمام نت‌های آکورد جزء اول و سوم به صورت پدال باقی می‌ماند. نقش اجزای هسته تماتیک در تصویر ۵ قابل مشاهده است. هسته تماتیک در متر  $\frac{12}{8}$  و تمپوی Lento با تأکید بر آکورد می‌مینور و در قالب برودری تحتانی آمده و در ضرب سوم تمام نت‌های آکورد به صورت پدال ظاهر و روی آن تراپیکور (۰۲۶) در قالب نت‌های می، فا دیز و لا دیز شنیده می‌شود. نت‌های دولاضنگ در ضرب چهارم میزان به عنوان جزء چهارم به موتیو سه نتی اضافه شده که

آکوردهای افزوده، آکورد خوش‌های تمام پرده در قالب پلی‌کورد و همچنین ابوجوه مشاهده می‌شود. رنجبران، نت‌های گام تمام پرده را به صورت پدال آکوردهای در برجی‌ها را به ارائه می‌دهد و همزمان با آن در بخشی زهی‌ها و بادی چوبی‌ها، پاساز بالا روندهای که حاصل از سلسله آکوردهای افزوده است شنیده و در نتیجه، این سلسله باعث تشکیل ابوجوه در این میزان می‌شود. به این ترتیب آهنگساز با استفاده از ابوجوه و توجه به ویژگی گام تمام پرده (آکورد خوش‌های متشكل از نت‌های گام)، سعی در مخدوش نمودن هویت گام داشته است.

### ۳- بسط و گسترش موتیوی

هسته تماتیک، نقش محوری در ایجاد وحدت بین بخش‌های مختلف اثر دارد. این موتیو دارای ویژگی‌هایی است که در طول اثر در اشکال تغییریافته و به صورت واریاسیونی ظاهر می‌شود. بنابراین، وحدت و تنوع در قطعه «هفت خوان»، به واسطه حضور این موتیو و واریاسیون‌های آن ایجاد می‌شود. رنجبران در گفتگویی اختصاصی با مجله «گزارش موسیقی» راجع به مجموعه «سه گانه پارسی» این چنین می‌گوید:

«در خلق این اثرهای موارد دونکته را سلوجه کارم قرارداده ام. (۱) تنوع: این قطعات می‌باشد متنوع‌ترین، عمیق‌ترین طیف احساسی، حماسی و دراماتیک را مانند عشق، حسادت، دلاوری، صلات و کوبندگی، شک و تردید و دولی، احساسات مرموز، ناهنجار وغیره را با موسیقی تداعی کند. (۲) استحکام ساختاری که من به آن اهمیت شایانی می‌دهم. به طور مثال قطعه «هفت خوان» براساس یک موتیو سه نتی (سی-لادیز-سی) خلق شده که در طول قطعه به ده‌ها نوع و شکل متنوع بسط داده شده است. در حقیقت این موتیو سه نتی، یگانگی و انسجام محکم ساختاری مورد نظرم را برای بیان مجموعه وسیع و متنوعی از تابلوهای دراماتیک داستان شاهنامه فراهم می‌کند» گفتگوی اختصاصی رنجبران با مجله «گزارش موسیقی»، ۱۳۸۶، ۱۱. (۳) دو تکنیک در جهت پیشبرد اثر مورده توجه آهنگساز قرار گرفته که عبارت است از: (۱) واریاسیون بسط و گسترشی (دولپیمانی)<sup>۱۱</sup> دگرگونی و تبدیل‌های موتیوی /تماتیک. اصطلاح واریاسیون بسط و گسترشی برای اولین بار توسط آرنولد شوئنبرگ استفاده شد. او در کتاب «ایده و سبک»<sup>۱۲</sup> در توضیح این اصطلاح می‌نویسد که تمام فرمول‌های تماتیک موسیقی، از دگرگونی و تغییر چهره یک واحد بنیادی ایجاد می‌شود (Schoenberg, 1975, 397). شوئنبرگ این تکنیک از آهنگسازی را متفاوت از فرم تم و واریاسیون می‌داند و در جای دیگری از این کتاب می‌گوید که در یک قطعه موسیقی، هیچ چیزی به جز هر آنچه که از تم سرچشمه می‌گیرد، وجود ندارد و همه اشکالی که در یک قطعه موسیقی ظاهر می‌شود، قبل از تم تهیه شده‌اند (Schoenberg, 1975, 290).

این رویکرد شوئنبرگ، پیشینه تاریخی دارد و در همین کتاب مثال‌هایی از باخ، بتهوون و برآمس به میان آورده است که توضیح دهنده دیدگاه تاریخی تحول

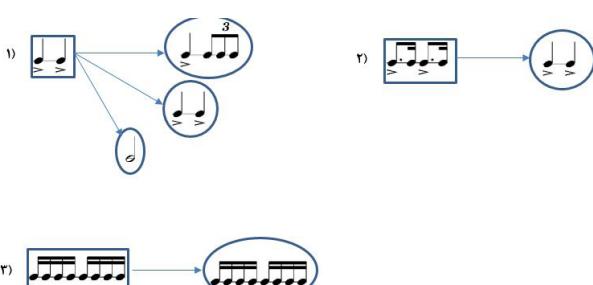
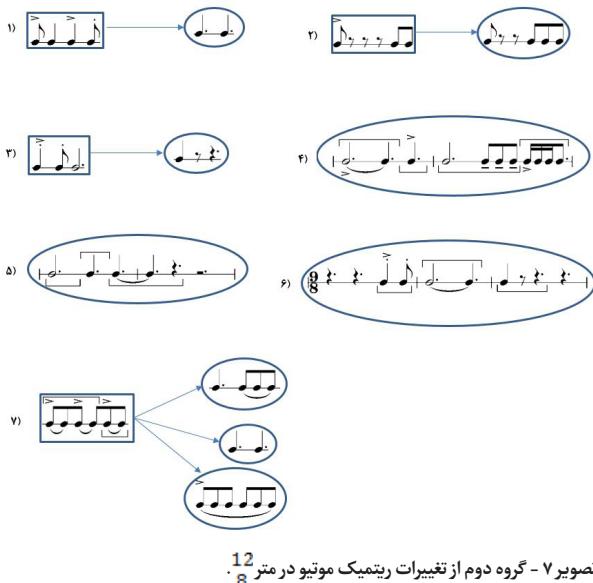
جزء اول و دوم به هفت شکل ممکن است دارای ریتم متفاوت باشند. در هریک از هفت حالت، اشکال متنوعی از جزء سوم و چهارم به جزء اول و دوم اضافه می‌شود و در مجموع نه واریاسیون خلق می‌شود. لازم به توضیح است که واریاسیون ششم در متر ۹<sup>۸</sup> نوشته شده و از این جهت در این دسته بندی قرار گرفته که دارای ریتم ترکیبی و قابل مقایسه با واریاسیون‌های گروه دوم است. در تصویر ۷، تغییرات متیو در گروه دوم قابل مشاهده است.

#### • گروه اول از تغییرات ریتمیک متیو در متر $\frac{4}{4}$

جزء اول و دوم که با ارزش‌های برابر ظاهر می‌شوند، با سه شکل ریتمیک مختلف استفاده شده‌اند. در هریک از سه حالت، اشکال متنوعی از جزء سوم و چهارم به جزء اول و دوم اضافه می‌شود و در مجموع پنج واریاسیون خلق می‌شود که در تصویر ۸ قابل مشاهده است.

#### • گروه دوم از تغییرات ریتمیک متیو در متر $\frac{4}{4}$

جزء اول و دوم به پنج شکل ممکن است دارای ریتم متفاوت باشند. در هریک از پنج حالت، اشکال متنوعی از جزء سوم و چهارم به جزء اول و دوم اضافه می‌شود و در مجموع پنج واریاسیون خلق می‌شود که در تصویر ۹ قابل مشاهده است.



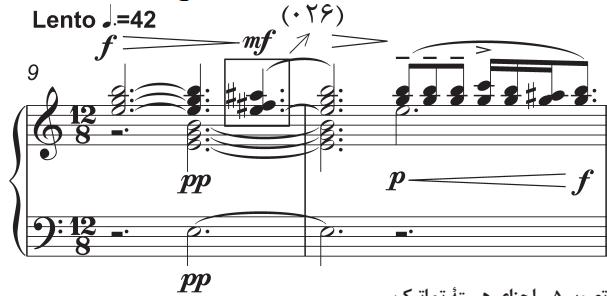
هارمونی آن با جزء اول و سوم یکسان است. آهنگساز این دو میزان را بلافضله در میزان ۱۱ و ۱۲ به فاصله سوم بزرگ بالاتر انتقال داده (تغییر در هارمونی و نت محوری؛ ثبات در مترا، ریتم و سرعت) و با تغییر در ارکستراسیون (ترومپت‌ها با سوردین)، ارائه دیگری از دو میزان قبل را به گوش می‌رساند.

پارامترهای مترا و تمپو در بیشتر بخش‌های اثربات و در تصویر ۱، تغییرات آن نشان داده شده است. بنابراین تغییرات تمپو در مترا ثابت و همچنین تغییرات مترا در تمپوی ثابت واریاسیون‌هایی از متیو را شکل می‌دهد که در آنها ریتم، نت محوری و تسلسل هارمونی نیز دستخوش تغییر می‌شوند. به همین منظور تغییرات ریتمیک متیو در مترا  $\frac{12}{8}$  و  $\frac{4}{4}$  به دو گروه دسته بندی شده است. در گروه اول، ریتم اجزای اول و دوم متیو ثابت می‌ماند و با اضافه شدن اجزای سوم و چهارم، واریاسیون‌هایی شکل می‌گیرد و در گروه دوم، ریتم اجزای اول و دوم تغییر می‌کند. در ادامه دسته بندی تغییرات ریتمیک ارائه شده است.

#### • گروه اول از تغییرات ریتمیک متیو در متر $\frac{8}{8}$

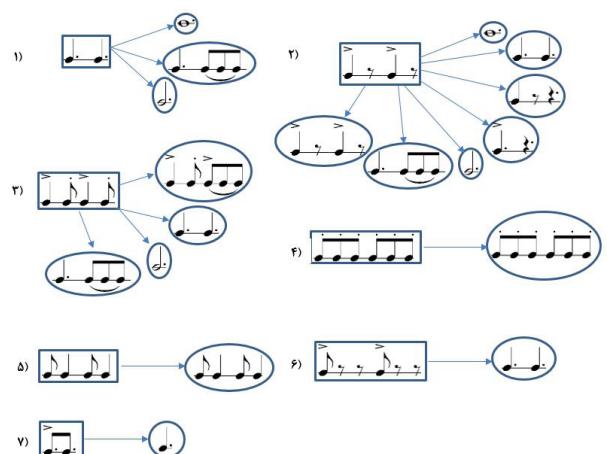
جزء اول و دوم که با ارزش‌های برابر ظاهر می‌شوند، با هفت شکل ریتمیک مختلف استفاده شده‌اند. در هریک از هفت حالت، اشکال متنوعی از جزء سوم و چهارم به جزء اول و دوم اضافه می‌شود و در مجموع هجده واریاسیون خلق می‌شود که در تصویر ۶ قابل مشاهده است.

#### • گروه دوم از تغییرات ریتمیک متیو در متر $\frac{8}{8}$



تصویر ۵ - اجزای هسته تماشیک.

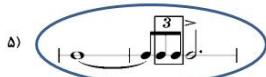
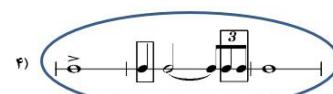
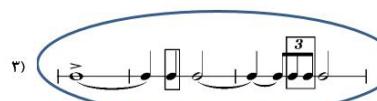
مأخذ: (قطعة «هفت خوان»، میزان‌های ۹ و ۱۰)



مربوط است. در این میزان‌ها، علاوه بر پارامترهای ذکر شده، رنگ‌آمیزی ارکستری و ارائهٔ موتیو در منطقه‌های متفاوت صوتی و همچنین ترکیب تکنیک‌های مختلف سازی مثل پیتزيکاتو، هارمونیک‌های مصنوعی دروبین‌ها و هارپ، سوردین در سازهای برنجی و همچنین مهم کردن لحظاتی از میزان توسط فلوت‌ها به نوعی واریاسیون ارکستری محسوب می‌شود و مؤید وحدت و تنوع در قطعه است. بنابراین آهنگساز موسیقی خود را توسط یک آیدهٔ موسیقی‌ای کوتاه با رنگ‌آمیزی متفاوت جلو برد است. به طور کلی رنجبران در ارائه‌های موتیو در طول اثر، توجه ویژه‌ای به ایجاد طرح‌های ارکستری و رنگ‌آمیزی‌های متفاوت دارد.

مثال دوم میزان‌های ۱۴۸ تا ۱۵۹ در بخش دولپمان رانشان می‌دهد که در آن هستهٔ تماتیک نقش دولپمانی دارد. بخش همراهی به لحاظ ریتمیک و طرح ارکستری منطبق بر همراهی میزان‌های ۴۴ تا ۵۱ (تصویر ۱۱) است و سازهای زهی-به جزویلین اول- به صورت پیتزيکاتو، سه باسون راهمراهی می‌کنند. هر چهار جزء موتیو در این مثال حضور دارند و ترکیبی از گروه اول (نوع دوم، سوم) و گروه دوم (نوع هفتم) در متر  $\frac{12}{8}$  با نت‌های محوری و تسلسل هارمونی متفاوت قابل مشاهده است. موتیو به ترتیب حول نت‌های سی، می، ر، سل، می و دو، با تأکید بر آکوردهای می مینور، سل ماژور و دو ماژور شکل می‌گیرد و آهنگساز علاوه بر تغییر در رنگ، ریتم، هارمونی و نت محوری، با تغییر در نوانس، تنوع شنیداری ایجاد کرده است. در تصویر ۱۲، نسخهٔ پیانویی میزان‌های ۱۴۸ تا ۱۵۹ قابل مشاهده است.

با توجه به اینکه قطعه چهار ضربی است، ریتم‌هایی که در متر  $\frac{4}{4}$  نوشته شده بی ارتباط با ریتم‌های متر  $\frac{12}{8}$  نیست؛ به این ترتیب آهنگساز در تغییر متر مواردی را نیز جهت ایجاد وحدت در قطعه حفظ کرده است. به عنوان مثال فیگورهایی که در تصویر ۱۵ مشاهده می‌شوند، واریاسیون‌های یکدیگر در متر متفاوت هستند. در واریاسیون‌های هستهٔ تماتیک، علاوه بر تغییرات ریتم و متر، عواملی همچون نت محوری، تسلسل هارمونی، تمپو و ارکستراسیون نیز در شکل‌گیری واریاسیون‌ها نقش دارند. در بخش‌هایی از قطعه، گاهی به ریتم‌های تکراری برمی‌خوریم که در آنها پارامترهای نت محوری و تسلسل هارمونی تغییر کرده است؛ گاهی عکس این موضوع صادق است و نت محوری و تسلسل هارمونی هیچ تغییری نکرده، اما ریتم دستخوش تغییر شده است. اولین مثال (تصویر ۱۱) میزان‌های ۴۴ تا ۴۷ رانشان می‌دهد که پنج واریاسیون ریتمیک از موتیو با نت محوری سی و با تأکید بر آکورد می مینور و ترایکورد (۱۵) را در برمی‌گیرد. در این واریاسیون‌ها، اجزای اول و دوم موتیو ثابت (نوع دوم و سوم در گروه اول تغییرات موتیو در متر  $\frac{12}{8}$ ) هستند. این مثال ترکیبی از حضور اجزای سوم و چهارم است؛ از طرفی در میزان ۴۵ و ۴۷ جزء چهارم با جزء سوم متحدد شده و به صورت نت کشیده به گوش می‌رسد و از طرف دیگر، در میزان ۴۴ و ۴۶ جزء چهارم حضور کامل دارد. پایه و پنجم آکورد می مینور توسط گروه آلتو، ویلنسل و کنتراباس به شکل پدال تکرارشونده شنیده می‌شود که به ویژگی ارائهٔ هستهٔ تماتیک



تصویر ۹ - گروه دوم از تغییرات ریتمیک موتیو در متر  $\frac{4}{4}$

The musical score consists of five staves. The first staff shows a transition from 4/4 to 12/8. The second staff shows a transition from 4/4 to 12/8. The third staff shows a transition from 4/4 to 12/8. The fourth staff shows a transition from 4/4 to 12/8. The fifth staff shows a transition from 4/4 to 12/8.

تصویر ۱۰ - ارتباط واریاسیون‌ها در متر  $\frac{4}{4}$  و  $\frac{12}{8}$ .

تحلیل قطعه «هفت خوان» اثر بهزاد رنجبران با تمرکز بر نحوه ایجاد  
وحدت و تنوع

**Allegro  $\text{♩} = 148$**

44

Piccolo

Flute

Horn in F

Horn in F

Trumpet in C

Trumpet in C

Trombone

Tuba

Glockenspiel

Harp

Violin I

Violin II

Viola

Violoncello

Contrabass

Allegro  $\text{♩} = 148$

مهمن کردن جزء اول

مهمن کردن جزء اول

مهمن کردن جزء چهارم

جزء اول و دوم

جزء سوم و چهارم

به شکل متعدد

جزء سوم و چهارم جزء اول و دوم

به شکل متعدد

جزء سوم و چهارم

به شکل متعدد

جزء اول و دوم

به شکل متعدد

پایه و پنجم آکرد می بینور به شکل پدال تکرار شونده  
(سوم آکرد در بخش آلتود در میزان ۴۵ و ۴۷ نیز شنیده می شود)

تصویر ۱۱ - واریاسیون‌های ریتمیک و ارکستری هسته تماتیک.  
مأخذ: (قطعة «هفت خوان»، میزان‌های ۴۴ تا ۴۷)

## ۴- ارتباط سایر بخش‌ها با هستهٔ تماتیک

تصویر ۱۳، میزان‌های ۸۰ تا ۸۷ را نشان می‌دهد که شروع بخش فرعی در اکسپوزیسیون است. از میزان ۸۰ بخش فرعی توسط هورن آغاز می‌شود و در میزان ۸۱ به طور مشخص یک تک رومپت تم بخش فرعی را می‌نوازد. آهنگساز با استفاده از هستهٔ تماتیک سه نتی که در تصویر ۱۳ مشخص شده، تم بخش فرعی را شکل داده است. با بررسی صدای اول در دست راست پیانو، می‌توان دریافت که رنگبران با مهم کردن نت سل و فواصل این تم، آن را بر مُد چهارگاه سل در موسیقی ایرانی منطبق کرده است. با توجه به اینکه بخش فرعی دارای مشخصه‌هایی در تقابل با بخش اصلی

بخش فرعی دارای ویژگی‌هایی است که به لحاظ ریتم و ملودی (فواصل) مشتق شده از هستهٔ تماتیک و به لحاظ مُد و بافت در کنتراست با بخش اصلی است. تم بخش فرعی در مُد چهارگاه و در بافتی خلوت و همیشه توسط یک ساز سولو (تروپت، ابوا یا کلارینت) ارائه می‌شود. در بخش همراهی تم فرعی، پرش‌های اکتاو و نهم کوچک مشاهده می‌شود که به لحاظ ریتم و ملودی می‌توانند در ارتباط با ریتم و ملودی هستهٔ تماتیک باشد.

تصویر ۱۲ - بسط و گسترش هستهٔ تماتیک.

مأخذ: قطعه «هفت خوان»، میزان‌های ۱۴۸ تا ۱۵۹

تصویر ۱۳ - بخش فرعی.

مأخذ: قطعه «هفت خوان»، میزان‌های ۸۰ تا ۸۷

تحلیل قطعه «هفت خوان» اثر بهزاد رنجبران با تمرکز بر نحوه ایجاد  
وحدت و تنوع

ویژگی‌هایی از جمله مُد، بافت، همراهی، ریتم و مترا حفظ کرده و تِم جدیدی نسبت به میزان ۸۰ خلق کرده است. بنابراین رنجبران با پایبندی به ویژگی‌های هسته تماتیک والهام از مُد چهارگاه، تم بخش فرعی را خلق کرده است و اجرای این تم به صورت سولو و در بافتی خلوت، این بخش را از بخش‌های دیگر متمایز می‌کند.

با توجه به ویژگی‌های موتیواصی، وصل‌های هارمونی و حتی دیگر بخش‌ها از جمله رابط نیز به لحاظ ویژگی‌های ریتمیک و ملودیک، ملهم از هسته تماتیک است. به عبارت دیگر، آهنگساز فواصلی را در ملودی و هارمونی از جمله دوم کوچک، دوم بزرگ، سوم بزرگ، سوم کوچک، چهارم درست و پنجم درست ملهم کرده است و از آنها در طول قطعه استفاده می‌کند. به عنوان مثال میزان‌های ۱ تا ۸ برآساس ترایکورد (۱۵) جلورفته و در این ترایکورد فواصل دوم کوچک، چهارم درست و سوم بزرگ مشهود و آهنگساز برای حفظ وحدت، این فواصل را در طول قطعه به کاربرده است. برای مثال میزان‌های ۱۸ تا ۲۶ و همچنین ۳۴ تا ۳۹ که وصل‌های نیم‌پرده‌ای پایه آکردهای مأذون در ارتباط با هسته تماتیک است، می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. در میزان‌های ۷۰ تا ۷۵ که کارکتر ارتباط دارند، بالاترین نت در هر گروه چنگ، به ترتیب نت‌های فادیز، سل، فادیز، لا، فادیز، سی‌پمل، لا، سل است که برآسان فواصل ذکر شده نوشته شده و ریتم آن مبنی بر نوع چهارم گروه اول در تغییرات ریتمیک موتیودر متر<sup>۱۲</sup> است. از طرفی دیگر، رنجبران برای ایجاد تنوع، سوال و جوابی بین ترموبون‌ها و توبا با دیگر بخش‌های ارکستر، مبنی بر جزء اول و دوم هسته تماتیک ارائه کرده که به لحاظ ریتمیک منطبق بر نوع دوم از گروه اول است و بعد از توالی چنگ‌ها، در قالب نت‌های می و سی که در این اثر ملهم شده‌اند، ارائه می‌دهد.

و دیگر بخش‌های است، حضور هسته تماتیک در میزان ۸۵-که به لحاظ ملودیک و هارمونیک دقیقاً منطبق بر ارائه اولیه (میزان ۹) و به لحاظ ریتمیک منطبق بر نوع دوم از گروه اول در متر<sup>۱۲</sup> است- تلاشی بر حفظ وحدت در عین تنوع از جانب رنجبران است.

پرش اکتاو در صدای اول دست راست پیانو در میزان ۸۱ نیز حاکی از حضور پنهان هسته تماتیک در بخش فرعی است. این فیگور به لحاظ دسته‌بندی ریتمیک، منطبق بر ریتم نوع دوم از گروه اول تغییرات موتیودر متر<sup>۸</sup> است. آهنگساز، این ریتم و پرش را به صورت مستقیم، معکوس و همچنین انتقال یافته، در بخش همراهی به کاربرده است که با دنبال کردن پرش‌ها، به ملودی هسته تماتیک پی خواهیم برد.<sup>۱۵</sup> به طور مثال این پرش‌ها از میزان ۳۴۲ تا ۳۴۹ نیز به چشم می‌خورند که به صورت متواالی به نت‌های می، ردیز، می، فا، می و از میزان ۳۴۷ تا ۳۴۹ به نت‌های فا، سل بمل، فا اشاره دارند و به این ترتیب هسته تماتیک در نقش همراهی و با شکلی متفاوت ارائه شده است.

تم فرعی در بخش بسط و گسترش از میزان ۱۸۱ تا ۱۸۹ توسط سولوی ابوا (میزان ۱۸۲ تا ۱۸۴) و سپس سولوی کلارینت (میزان ۱۸۸ تا ۱۸۸) به گوش می‌رسد که منطبق بر مُد چهارگاه سی است. تم فرعی در بخش بازگشت از میزان ۳۴۹ تا ۳۴۸ با تغییراتی شنیده می‌شود. از میزان ۳۳۸ تا ۳۴۲ توسط سولوی کلارینت و در بافتی بسیار خلوت در مُد چهارگاه می و به صورت تغییر یافته ارائه می‌شود و پس از وقفه‌ای سه میزانی، دوباره سولوی کلارینت نیم‌پرده بالاتر از میزان ۳۳۸ در مُد چهارگاه فا به گوش می‌رسد. در مقایسه میزان‌های ۳۳۸ تا ۳۴۲ با میزان‌های ۸۰ تا ۸۴، مشخص می‌شود که آهنگساز تم بخش فرعی را نت به نت انتقال نداده بلکه

تصویر ۱۴ - ارتباط بخش‌های دیگر با هسته تماتیک.  
مأخذ: (قطعة «هفت خوان»، میزان‌های ۱۳۰ تا ۱۳۴)

فقط جزء اول و دومِ موتیو شنیده می‌شود و آهنگساز با توزیع نامنظم ریتم، ملودی و همچنین تغییر در گستره صوتی در شنونده احساس تعليق ایجاد می‌کند. میزان ۲۹۶، مثال دیگری است که سازهای کلارینت، کرآنگله، ابوا، فلوت و پیکولو آکورد می‌ماژور را به صورت نت کشیده می‌نوازند که متناظر با جزء اول در موتیو است. در ضرب آخر میزان ۲۹۶ و ضرب اول میزان ۲۹۷ آکورد کاسته بودری و آکورد می‌ماژور در گروه سازهای زهی با رنگ صوتی پیتزيکاتو شنیده و ادامه موتیو توسط دو ابوا به همراه کرآنگله اجرا می‌شود. تفاوت ریتم و نحوه توزیع نت‌های موتیو نسبت به ارائه‌های دیگر قابل توجه است. به عنوان مثال، میزان ۳۷۱ شروع یک کانن است و هم‌زمان با آن هسته تماتیک خرد شده (اجزای اول و دوم موتیو در برودری فوكانی) با تأکید بر آکورد های مختلف شنیده می‌شود که در اینجا موتیو در نقش همراهی قرار دارد و در شنونده احساس تعليق برای رسیدن به موتیو کامل را در میزان ۳۷۸ و ۳۷۹ ایجاد می‌کند. آهنگساز موتیو ناقص را از ضربهای مختلف آغاز و به این ترتیب تنوع ایجاد می‌کند. در هفت میزان پایانی قطعه، هسته تماتیک هم به صورت خرد شده و هم کامل با محوریت نت سی و به صورت حرکت‌های برودری تحتانی و فوكانی ارائه می‌شود. در میزان ۴۱۵ همین روند با تفاوت در اضافه شدن جزء سوم موتیو در میزان ۴۲۱ و در گستره صوتی متفاوت تکرار شده است. موتیو در میزان ۴۱۸ در گروه‌های سازی و گستره صوتی مختلف توزیع شده است؛ به این صورت که ریتم آن براساس تریوله چنگ است و ارائه موتیو در گروه ویلن دوم و آلتو-که دو هورن آنها را تقویت می‌کند با ارائه در سازهای بادی چوبی متفاوت است. در میزان ۴۲۱ فقط نت‌های سی و می که در طول قطعه، هم به لحاظ ملودی و هم به لحاظ هارمونی مهم بوده‌اند، شنیده می‌شود و به این ترتیب قطعه «هفت خوان» به پایان می‌رسد. در تصویر ۱۵، نسخه کوچک شده میزان‌های ۴۱۵ تا ۴۲۱ قابل مشاهده است.

میزان‌های ۱۳۰ تا ۱۳۳ در بخش خاتمه با ریتم موتیو مرتبط است. این میزان‌ها به لحاظ ساختار هارمونی، با ارائه‌های پیشین بسیار تفاوت دارد و آکوردهای آن تشکیل شبه‌انبوهه داده‌اند. میزان ۱۳۰، منطبق بر ریتم نوع دوم از گروه اول است و هر چهار جزء حضور داردند اما در دو میزان بعدی، موتیو به شکلی خرد می‌شود که در میزان ۱۳۱ فقط جزء اول و دوم و در ضرب اول و دوم میزان ۱۳۲ جزء اول و سوم، در ضرب سوم و چهارم جزء اول و دوم و در میزان ۱۳۳ جزء سوم به صورت نت کشیده به گوش می‌رسد. بالاترین صدای ضربهای اول و دوم میزان ۱۳۰، پنجم یا چهارم درست با هم اختلاف دارند؛ همچنین ضرب سوم و چهارم همین میزان، ضرب اول و دوم میزان ۱۳۱، و همچنین میزان ۱۳۲ نیز به همین ترتیب است. آهنگساز حرکت ملودیک، فاصله چهارم درست که در ابتدای قطعه<sup>۱۴</sup> نیز معرفی شده بود را در قالب یکی از واریاسیون‌های ریتمیک هسته تماتیک در میزان‌های ۱۳۰ تا ۱۳۳ ارائه و برای دوری از یکنواختی، هارمونی را دستخوش تغییرات بسیار زیادی کرده است. در تصویر ۱۴ نسخه پیانوی این میزان‌ها قابل مشاهده است.

## ۵- خرد شدن هسته تماتیک

در قطعه «هفت خوان» خرد شدن موتیو به سه شکل صورت می‌گیرد:

- حذف دو جزء از چهار جزء موتیو؛ غالباً جزء اول و دوم در برودری تحتانی (میزان ۶۲) و برودری فوكانی (میزان ۴۱۵) و گاهی جزء سوم و چهارم (میزان ۱۷۷) شنیده می‌شود.
- توزیع نت‌های موتیو در گروه‌های سازی و بخش‌های صدایی مختلف (میزان ۴۱۸ و ۲۰۹)
- ایجاد وقفه بین نت‌های موتیو (میزان ۴۰۸ و ۴۰۹) به عنوان مثال در میزان ۱۶۴، نت‌های موتیو در گروه سازها و گستره صوتی‌های مختلف توزیع شده و در ضرب اول و دوم میزان

تصویر ۱۵ - خرد شدن هسته تماتیک.  
مأخذ: (قطعه «هفت خوان»، میزان‌های ۴۱۵ تا ۴۲۱)

## نتیجه

در گذشته، اغلب، نوازندگان به صورت سولونغمه‌های ایرانی را اجرا می‌کردند. قطعه «هفت خوان» اثری است که ریشه‌های موسیقی تنال را در دل خود دارد و در عین حال از معیارهای موسیقی معاصر نیز به خوبی بهره‌مند است. بنابراین تفکر بهزاد رنجبران در این اثر متکی کنار هم قرار داده است. این اثر عوامل موسیقی تنال و آتنال را برویگی مدل اوسیقی ایرانی، ساختارهای متعدد هارمونیک دوران کلاسیک و قرن بیستم، بهره‌مندی از ویژگی‌های گام تمام پرده، تکنیک آهنگسازی قرن بیستمی و همچنین ارکستراسیون متنوع است و شنونده اثری سرشار از لحظات ناب و متنوع را در عین وحدت تجربه می‌کند.

در راستای پاسخ به دو پرسش کلیدی‌ای که در بخش مقدمه مبنی بر چگونگی استفاده از یک ایده کوتاه و ساده موسیقایی برای خلق یک اثر منسجم و متنوع ارائه شده است، در یافته‌یم که هارمونی در ایجاد وحدت ملودیک و هارمونیک حائز اهمیت است؛ همچنین فرم عنصری بسیار مهمی است که محتواهای ارائه شده را به صورت یک قالب منسجم به گوش مخاطب می‌رساند. در قطعه «هفت خوان» آهنگساز فضاهای متضاد را با اعمال تکنیک‌های مشخص واریاسیونی بر روی هسته تماثیک سه نتی و همچنین سایر عناصر (فرم، هارمونی، ارکستراسیون، بسط و گسترش) به یکدیگر پیوند می‌دهد. می‌توان ارکستراسیون این اثر و تغییر رنگ‌های ارکستر در بیان احساس‌های متضاد بین اندوه و پیروزی، عشق و نفرت، نیکی و بدی را مورد بررسی قرار داد و بر روی انسجام ساختاری و همچنین تنوع موسیقی در کنار وحدت و تنوع در داستان هفت خوان رستم پژوهش متفاوتی انجام داد.

قطعه «هفت خوان» در عین وجود تضادها و تنوع‌هایی در طول اثر، به کمک فرمی که آهنگساز با الهام از فرم سونات و بانگاهی آزادانه و بر اساس میل هنری و ذوق شخصی خود برای آن در نظر گرفته، تبدیل به یک اثر منسجم شده است. هسته تماثیک سه نتی نقشی کلیدی در پیوند بین اجزای شکل‌دهنده فرم اثر دارد و طرح بنیادی، ملودی‌ها، تم‌های اصلی و تابع، رابطه‌ها، دولپمان و کدام‌لهم ازان است. رنجبران، در طول اثر با استفاده از تکنیک واریاسیون بسط و گسترشی و همچنین دگرگونی و تبدیل‌های متیوی/تماتیک، هسته تماثیک را مدام دچار دگرگونی می‌کند و به شکل‌های خود شده، مدولاسیونی، معکوس، قهقهابی، کاهش‌یافته و افزایش‌یافته ارائه و به این ترتیب بخش‌های مختلف اثر را خلق می‌کند و قطعه را بسط می‌دهد. رنجبران از ساختارهای هارمونی پر طرفدار در موسیقی دوران کلاسیک و رماناتیک (تریادها و آکوردهای چهار صدایی) به طور مستقل و به دوراز مناسبات تنال و مدل از استفاده کرده و این آکوردها را در تسلسل با ساختارهای دیگر همچون ترایکوردها و آکوردهای بانده اضافه شده قرار داده است. آهنگساز در لحظاتی رویکردی دوازده نتی دارد و در یک میزان و در قالب سه یا چهار آکورد، انبووه و شباهنبووه را به کار می‌گیرد. در واقع آهنگساز با پاییندی به ساختارهای هارمونیک از پیش تعیین شده و تسلسل آنها، وحدت و تنوع را در فواصل ملودیک و هارمونیک کنار یکدیگر قرار می‌دهد. قطعه «هفت خوان»، پیام توجه بهزاد رنجبران به موسیقی ایرانی را به مخاطب انتقال می‌دهد. تم بخش فرعی ملهم از مدد چهارگاه در موسیقی ایرانی است که ارائه آن در بافتی بسیار خلوت توسعه ساز سولومی تواند در ارتباط با یکی از ویژگی‌های موسیقی ایرانی باشد که

## سپاسگزاری

نگارندگان این مقاله از هم‌فکری آقایان دکتر بهزاد رنجبران و محمدرضا تفضلی کمال سپاسگزاری را دارند.

## پی‌نوشت‌ها

- ۷ ترایکوردهای (۰۱۵) در میزان‌های ۱ تا ۳، ۱۹۰، ۷۲، ۳۲، ۳۳ و ۲۲ در میزان (۰۱۵) ۱۴۸، ۴۷ تا ۱۸۲، ۱۵۱ تا ۱۴۸، ۴۷ و ۳۲۱ و ۲۲۲، ۲۱۵ مشاهده می‌شود.
- ۸ ترایکوردهای (۰۱۴) در میزان‌های ۴۸ تا ۴۸، ۵۱، ۵۴، ۵۶، ۵۹، ۵۶ تا ۱۵۲، ۱۵۲ تا ۱۱۹، ۱۱۹ تا ۱۱۳، ۱۱۳ تا ۱۰۷ مشاهده می‌شود. چنین حضور گسترهای از این ترایکوردها، باعث ایجاد وحدت هارمونیک و ملودیک در طول اثر شده است. در میزان‌های ۹۴، ۲۶، ۳۵۱، ۱۲۰ و ۳۵۵ ترایکوردهای (۰۲۵)، و ترایکوردهای (۰۱۶) دیگر ترایکوردهای ایجاد که در میزان‌های ۵۲، ۵۳ و ۵۲ مشاهده می‌شود.
- ۹ ترایکوردهای (۰۲۶) در میزان‌های ۳۸، ۳۸، ۳۵۸، ۳۵۸، ۳۵۰، ۳۴۷، ۳۴۷ تا ۳۱۵ مشاهده می‌شود. باعث ایجاد وحدت هارمونیک و ملودیک در طول اثر شده است. در میزان‌های ۶۳، ۶۲، ۴۱، ۴۰، ۷۳، ۷۲، ۷۱، ۶۵، ۶۳، ۶۲، ۴۱، ۴۰ تا ۴۴، ۳۳ و ۲۲ مشاهده می‌شود.

1 Seven Passages for Orchestra.

2 Planning.

۳ تسلسل موازی آکوردها در میزان‌های ۱۸، ۲۱، ۲۶، ۲۱۷، ۱۷۲، ۲۴۰، ۱۷۹ و ۲۵۰، ۲۴۲ تا ۲۵۸، ۲۵۱ و ۲۵۰، ۲۶۰ تا ۳۹۶ دیده می‌شود.

4 Neo-Riemannian.

5 Prime Form.

۶ با توجه به اینکه در تحلیل سیاری از آثار قرن بیستم نمی‌توان از سیستم آموزشی قدیم استفاده کرد، بنابراین در تحلیل مواردی که با دانش هارمونی تنال نمی‌توان توجیه کرد، از تئوری مجموعه‌ها استفاده خواهد شد. اصطلاحات و روش کار بر اساس بیشنهادات هرمند (۱۳۹۴) است.

پژمان از دیدگاه بافت، ریتم و مد، پایان نامه کارشناسی ارشد آهنگسازی، دانشگاه هنر، تهران.

چاهیان، مژگان (۱۳۹۱)، تجزیه و تحلیل دو اثر از حسین دهلوی (چهارنوایی مضرابی، شراب عشق)، پایان نامه کارشناسی نوازندگی ایرانی، دانشگاه هنر، تهران.

رنجران، بهزاد (۱۳۸۶)، افسانه‌های شاهنامه، پژواک شخصیت بشری است و به همه انسان‌ها تعلق دارد، تحلیلی بر آثار بهزاد رنجران، ماهنامه گزارش موسیقی، سال اول، شماره چهارم و پنجم، صص ۱۴-۲۲.

کتی، پرسی (۱۳۹۱)، هارمونی قرن بیستم، ترجمه هوشنگ کامکار، دانشگاه هنر، تهران.

گفتگوی اختصاصی (۱۳۸۶)، اسرار آمیزترین جنبه‌های آهنگسازی، ماهنامه گزارش موسیقی، سال اول، شماره چهارم و پنجم، صص ۱۰-۱۲.

موسوی، مصطفی (۱۳۹۲)، بررسی ساختار فرم، هارمونی و ارکستراسیون قطعه‌ای پرسیون اثر احمد پژمان، پایان نامه کارشناسی ارشد آهنگسازی، دانشگاه هنر، تهران.

مهجور، علیرضا (۱۳۸۷)، تحلیل هماهنگی قطعه «سبک بال» استاد حسین دهلوی، پایان نامه کارشناسی ارشد نوازندگی ایرانی، دانشگاه هنر، تهران.

هنرمند، امین (۱۳۹۴)، مقدمه‌ای بر آنالیز موسیقی آنالیز، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.

هنرمند، امین (۱۳۹۵)، مقدمه‌ای بر تحلیل موسیقی آفرید اشنیکه، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.

Messiaen, Olivier (1956), *The Technique of my Musical Language*, Alphonse Leduc, Paros.

Schoenberg, Arnold (1975), *Style and Idea*, Ed. Leonard Stein, St. Martin's Press, New York.

۱، ۱۸۸، ۱۸۳، ۱۴۷، ۱۴۱، ۱۴۰، ۱۳۹، ۱۱۳، ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰، ۱۰۹، ۱۰۸، ۸۵، ۷۴، ۲۹۸، ۲۸۹، ۲۸۸، ۲۷۵، ۲۷۴، ۲۶۵، ۲۵۴، ۲۵۳، ۲۲۴، ۲۲۱، ۲۱۸، ۲۰۷، ۳۶۵، ۳۵۹، ۳۵۸، ۳۵۷، ۳۵۶، ۳۵۴، ۳۵۳، ۳۵۲، ۳۵۱، ۳۰۱، ۲۹۹، ۴۰۷ مشاهده می‌شود.

10 Twelve-tone Aggregate.

11 Developing Variation.

12 Motivic / Thematic Transformation.

13 Style and Idea.

14 Fragmented.

۱۵ در میزان‌های ۸۱ تا ۱۰۶، ۳۴۲ تا ۳۴۷، ۳۴۹ تا ۳۴۹ این پرش‌ها مشاهده می‌شود.

۱۶ در میزان‌های ۱ تا ۸ در بخش ویلن اول، حرکت ملودیک چهارم درست پایین رونده از اهمیت زیادی برخوردار است.

## فهرست منابع

ابراهیم‌زاده، محمدحسین (۱۳۹۶)، تحلیل جامع اثر کنسرتتو ویلن ساخته بهزاد رنجران، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آهنگسازی، دانشگاه هنر، تهران.

اخوی جو، رامین (۱۳۹۳)، آنالیز قطعه «ایرانا» اثر فوزیه مجد از منظر هارمونی، فرم و روابط تماتیک، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آهنگسازی، دانشگاه هنر، تهران.

اسپاسبین، ای. و (۱۳۸۹)، فرم موسیقی، ترجمه مسعود ابراهیمی، هم‌آواز، تهران.

برزگر محمدی، حسین (۱۳۹۴)، تجزیه و تحلیل دو اثر کمال ساخته احمد

## A Study of Behzad Ranjbaran's "Seven Passages" with Focus on Elements of Cohesion and Diversity\*

**Amin Honarmand<sup>\*\*1</sup>, Seyyed Mohammad Tonkaboni<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Associate Professor of Composition, Department of Music, College of Fine Arts, University of Tehran, Tehran, Iran.

<sup>2</sup>Master of Music in Composition, Department of Music, College of Fine Arts, University of Tehran, Tehran, Iran.

(Received 28 May 2018, Accepted 17 Oct 2018)

This research project aims to study Behzad Ranjbaran's "SEVEN PASSAGES", and investigate the techniques of musical cohesion and diversity. To achieve a thorough understanding of the piece, the harmonic structures, formal design, and the methods of motivic development have been studied. Although the formal structure does not lend itself to the common traditional forms, it is loosely connected to the sonata form. Triads and trichords in general, seventh chords, polychords, twelve-tone aggregate and their progressions are some of the elements that play prominent role in the creation of harmonic/melodic cohesion and diversity. In addition to the title and narrative of the piece which suggest inspirations from Persian literature and culture, the melodic content is also influenced by Persian traditional music. For instance, the second thematic group resembles the mode of Chahargah in a very light texture, alluding to the solo improvisation of traditional musicians of Persian instruments. In addition to modal elements, the composition also features many elements used in tonal music. For example, tertian chord structures are frequently used in the piece without references to tonal centers. The harmonic structures sometimes create a twelve-tone aggregate or quasi aggregate—lacking one or two pitch classes. This particular approach may be seen as one of the modern aspects of the piece. SEVEN PASSAGES has a three-note-motive (B-A#-B) which appears in various forms and plays a pivotal role. Ranjbaran has used two techniques to shape the piece, namely: developing variation and motivic/thematic transformation. The transformation and development of the three-note-motive have been studied and categorized mainly based

on rhythmic changes. The main motive has four fragments; each of the first three fragments consist of a single note, forming a lower neighbor motion. The fourth fragment may be added in three different ways: a note often a perfect fourth or a third lower, a neighbor tone often as a triplet, or simply a tied note to the third fragment. The accompanying harmony of the first and third fragments is always the same, and is often a minor or major triad, and less frequently a diminished chord. The second fragment is sometimes a part of the (026), (014), (015), or (016) trichords, and other times is harmonized by diminished, minor, major and augmented triads. (026), in particular, is a subset of the whole tone scale, which is found in some sections of the composition. The root or fifth of the main harmony of the motive almost always remains as a pedal point, functioning as a unifying element. The motivic cell is sometimes fragmented in the process of development in several ways. First, two of the four fragments may be eliminated to make the motive shorter. Second, each note may be presented by a different timbre, and finally, the fragments may be separated by a pause. The study shows how the four-fragment motive is repeated numerous times to create unity and, at the same time, it is transformed in various ways to sound fresh every time it appears.

### Keywords

Behzad Ranjbaran, Seven Passages, Iranian Contemporary Music, Cohesion, Diversity, Ferdowsi's Book of Kings.

\*This paper is extracted from the second author's M.A. thesis, entitled: "Cohesion and Diversity: the Study of Motivic Developments in "Seven Passages" by Behzad Ranjbaran", under supervision of first author at Tehran University of Art, Faculty of Music.

\*\*Corresponding Author: Tel: (+98-919) 1168596, Fax: (+98-21) 66461504, E-Mail: a.honarmand@ut.ac.ir.